

**СИЛЛАБУС**  
**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**  
**7M05101 – «Биология» мамандығы білім беру бағдарламасы**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ)	Сағат саны		Кредит саны	Магистранттардың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)		
FF5302	«Функционалдык фитоценология»	4	3	3		7
<b>К урс туралы академиялық ақпарат</b>						
Оқытудың түрі	Курстың типі / сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері		ДӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі
Күндізгі	Кәсіби / теориялық	Ақпараттық, визуалды дәріс	Ситуациялық міндеттерді шешу		3	Жазбаша емтихан
<b>Дәріскер</b>	Чилдибаева Асел Жумагуловна, PhD, аға оқытушы					
<b>e-mail</b>	Asel.Childibaeva@kaznu.kz					
<b>Телефоны</b>	87018215851					

<b>Курстың академиялық презентациясы</b>		
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
<p>Өсімдіктер қауымы туралы теориялық негіздері практикалық маңызы туралы түсінік беру. Осы пәнді оқытудың негізінде магистранттар фитоценоздың қалыптасуын, құрамын, структурасын, экологиясын, өнімділігін, динамикасын, географиясы, бойынша алған білімдерін ғылымда және практикада тиімді пайдалану қабілеттілігін қалыптастыру</p>	<p>1. Фитоценологияның ғылымдар жүйесіндегі орнын, өсімдіктер қауымы туралы ғылымның дамуына негізгі кезеңдерін, негізгі ғылыми мектептерді, бағыттарды, фитоценоздарды талдаудың жүйелік тәсілдерін білу.</p>	<p>1.1 Фитоценология ғылымы дамуының негізгі кезеңдері, фитоценоздардың қалыптасуына қатысты жүргізілетін іс-шаралардың әсеріне талдау жасайды;</p> <p>1.2 Өсімдіктер қауымы туралы ғылымның дамуының негізгі кезеңдерін, негізгі ғылыми мектептер, дәстүрлер және бағыттарын іс-шаралардың әсерін талдайды;</p> <p>1.3 Фитоценоздардың қалыптасуы және оның компоненттерінің қарым-қатынасы өсімдіктер жабынына және олардың флоралық құрамына әсеріне талдау жасайды</p>
	<p>2. Фитоценоздардың қалыптасуын және оның компоненттерінің қарым-қатынасын, түрдің экологиялық және фитоценологиялық оптимумын білу.</p>	<p>2.1 Өсімдіктер жабынына және олардың флоралық құрамына әсерін талдайды;</p> <p>2.2 Қоршаған ортаның экологиясына, өсімдіктер жабынына және олардың флоралық құрамына әсеріне талдау жасайды;</p>
	<p>3. Фитоценоздардың құрамын, структурасын, экологиясын, өсімдіктер ординациясын, өнімділігін, динамикасын, сукцессиясын, геоботаникалық индикацияны ортаны өсімдіктер ассоциациясы индикаторлар арқылы бағалауды білу.</p>	<p>3.1 Түрдің экологиялық және фитоценологиялық оптимумына талдау жасайды.</p> <p>3.2 Өсімдіктер жабынының өзгеріске ұшырау деңгейін, өсімдіктер жабыны және оларды қорғауға талдау жасайды.</p>

	<p>4. Фитоценоздар классификациясын биэкологиялық, физиолого-динамикалық, флоралық, геоботаниканы, биология саласындағы қазіргі заманның проблемаларын дәйектей білу, оларды шешетін жолдарын ұстану және әдістермен популяциялық зерттеулерде өсімдіктердің морфологиялық ерекшеліктерін зерттеу;</p>	<p>4.1 Фитоценоздар классификациясын биэкологиялық, физиолого-динамикалық, флоралық құрамына геоботаникалық талдау жасау. 4.2 Биология саласындағы қазіргі заманның проблемаларын дәйектей отырып оларды шешетін жолдарының әдістерімен популяциялық зерттеулерде өсімдіктердің морфологиялық ерекшеліктерін зерттеу тәсілдерін меңгереді.</p>
	<p>5. Фитоценоздарды зерттеу тәсілдері және тіршілік орындары сипаттай отырып, өзін сын көзбен бақылау, инновациялық қызметіне қабілетті болу, геоботаника саласындағы жобалар бойынша пән аралық командада бірігіп жұмыс істей білу.</p>	<p>5.1 Фитоценоздарды зерттеу тәсілдері және тіршілік орындары сипаттай отырып, өзін сын көзбен бақылау әсеріне талдау жасайды. 5.2 Фитоценоз саласындағы жобалар бойынша пән аралық командада бірігіп жұмыс жасап, алынған нәтижелер бойынша талдау жасайды.</p>
<b>Пререквизиттер</b>	Ботаника, Өсімдіктер мен жануарлар биоалуантүрлілігі, Өсімдіктер экологиясы, Геоботаника	
<b>Постреквизиттер</b>	Геоботаниканың өзекті мәселелері, қазіргі табиғатты пайдалану жағдайында өсімдіктер жағдайын бағалау.	
<b>Әдебиет және ресурстар</b>	<p><b>Оқу әдебиеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение биологического разнообразия Казахстана на современном этапе / Материалы международной научной Конференции посв. Юбилейном датам выдающихся ученых – ботаников Казахстана. Алматы, 6-7 июня, 2013.</li> <li>2. Олонова М.В., Чжанг Д., Бекет У. Вестник Томского гос. Университета Биология 2013 № 1 (21) С.59-73.</li> <li>3. Глазунов В.А. Охрана растительного мира XIII съезд русского ботан.общества (16-22 сентября, 2013 г., С.12-13).</li> <li>4. Л.А.Димеева, Г.М.Кудабаева, П.В.Веселова Охрана растительного мира XIII съезд рус.ботан.общ. (16-22 сентября, 2013 г., С.17-18).</li> <li>5. Мухитдинов Н.М. Геоботаника. Алматы., 2011. 384 б.</li> <li>6. Камелин Р.Б. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школаконференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.8-22.</li> <li>7. Розенберг Г.С. Актуальные проблемы геоботаники III Всероссийская школа- конференция Научный центр РАН Петрозаводск., 2007., С.72-118.</li> </ol> <p><b>Ғаламтор ресурстары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://biologylib.ru">http: biologylib.ru</a> (catalog)</li> <li>2. <a href="http://www.Biodiversity.ru/programs.Steppe/bulletin/step">http://www. Biodiversity.ru/programs. Steppe/bulletin/step</a>.</li> <li>3. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a> 4.</li> <li>4. <a href="https://fb.ru/article/165711/ohrana-rasteniy-nekotoryie-aspektyi-i-faktyi">https://fb.ru/article/165711/ohrana-rasteniy-nekotoryie-aspektyi-i-faktyi</a></li> <li>5. <a href="https://articlekz.com/article/9289">https://articlekz.com/article/9289</a></li> </ol>	

<b>Университеттік моральдықэтикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b>	<p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b> Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелуі қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс. <b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Дедлайнды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. <b>Академиялық құндылықтар:</b> Практикалық / зертханалық сабақтар, ДӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер <a href="mailto:abibulla.ametov@kaznu.kz">abibulla.ametov@kaznu.kz</a> е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.</p>
<b>Бағалау және аттестаттау саясаты</b>	<p><b>Критериалды бағалау:</b> дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). <b>Жиынтық бағалау:</b> аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырмаларды бағалау.</p>

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
<b>Модуль 1 Фитоценоздардың қалыптасуы және оның компоненттерінің қарым-қатынасы</b>			
1	Д 1. Фитоценология ғылымы дамуының негізгі кезеңдері, фитоценоздардың қалыптасуы, құрылымы. Фитоценология пәнінің мақсаты және ғылымдар жүйесіндегі орны.	2	
	СС 1. Фитоценология ғылымының қалыптасуындағы алғашқы кезеңі. Батыс Европадағы фитоценологиялық мектептер.	2	10
2	Д 2. Фитоценология ғылымындағы негізгі ғылыми мектептер, дәстүрлер және бағыттар. Фитоценоз, биоценоз, биогеоценоз және экожүйе туралы түсініктер.	2	
	СС 2. Саз топырақты шөлдердің сирек кездесетін өсімдіктері және оларды қорғау.	1	10
	МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.		
3	Д 3. Фитоценоздардың қалыптасуы және оның компоненттерінің қарым-қатынасы.	2	
	СС 3. Фитоценоздағы өсімдіктердің бір-біріне әсер ету нәтижесіне негізделген классификациясы. Түрдің экологиялық және фитоценодикалық оптимумы.	2	10
	МӨЖ 1. Фитоценология ғылымы дамуының негізгі кезеңдері, фитоценоздардың қалыптасуы, құрылымы. Батыс Европадағы фитоценологиялық мектептер.	2	15
4	Д 4. Фитоценоздың құрамы. Фитоценоздың флоралық құрамы, флоралық байлығы. Флоралық толықтығы, фитоценоздың экологиялық құрамы.	2	
	СС 4. Өсімдіктердің экологиялық және биологиялық қасиеттерін зерттеу, өсімдіктер арасындағы қарым-қатынастарын зерттеу. Өсімдіктер қауымының флоралық құрамын анықтау.	2	10
	МОӨЖ 2. Өсімдік ассоциациясы туралы түсінік.		
5	Д 5. Фитоценоздың құрылымының мөлшері және маңызы туралы көзқарастар.	2	
	СС 5. Фитоценоздың морфологиялық (хорологиялық) және хронологиялық құрылымы (фитоценоздың өзгергіштігі).	2	10
	МӨЖ 2. Фитоценоздың флоралық құрамы, флоралық байлығы. Флоралық толықтығы, фитоценоздың экологиялық құрамы.		15
6	Д 6. Фитоценоздардың функционалдық құрылымы.	2	
	СС 6. Ценоячейка, синузия, консорция туралы әртүрлі көзқарастар. Фитоценоздың конституциялық құрылымы.	2	10
7	Д 7. Фитоценоздардың экологиясы	2	
	СС 7. Өсімдік қауымдарының таралуындағы басты факторлар.	2	10
	МОӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.		
<b>АБ 1</b>			<b>100</b>
<b>Модуль 2 Фитоценоздардың классификациясы және ординациясы</b>			
8	Д 8. Фитоценоздардың өнімділігі	2	
	СС 8. Әртүрлі фитоценоздардағы фитомасса, өнімділік	2	10
	МӨЖ 3. Дала зонасының бүлінген жерлерін рекультивациялау (терикандар, күл үйінділері мен қалдық қоймалары) және оларды фитомелиорациялау		10
9	Д 9. Фитоценоздардың динамикасы туралы жалпы түсінік.	2	
	СС 9. Фитоценоздағы қарапайым және күрделі алмасулардың компоненттері.	2	10
10	Д 10. Фитоценоздар географиясы туралы жалпы түсінік.	2	
	СС 10. Фитоценоздар флорасының географиялық элементтері. Фитоценоздардың комплекстілігі. Өсімдіктер жабындарының аймақтары.	1	10
11	Д 11. Өсімдіктер ассоциациясы туралы түсінік	2	
	СС 11. Ассоциация, субассоциация, синтаксон, формация туралы түсініктер	2	10
12	Д 12. Өсімдіктер жабынын классификациялаудың негізгі тәсілдері.	2	
	СС 12. Фитоценоздардың жіктелімдері мен классификациясы. Өсімдіктер ординациясы.	2	10
	МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру.		
<b>Модуль 3 Шөлтану, далатану және ормантану</b>			
	Д 13. Шөл туралы жалпы түсінік. Шөлдер жіктелімі. Шөлдердің пайдаланылуы	2	

13	<b>СС 13.</b> Орта Азиядағы және Қазақстандағы шөлдер	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>МӨЖ 4</b> Қазақстанның шөл және дала зонасының жайылымдық шабындықтарын тиімді пайдалану (ауызша).		<b>10</b>
14	<b>Д 14.</b> Дала туралы жалпы түсінік, далаларды қорғау. Далалар типтері. Дала анықтамасы.	<b>2</b>	
	<b>СС 14.</b> Дала аймағы өсімдіктерінің экобиоморфаларына шолу	<b>2</b>	<b>10</b>
15	<b>Д 15.</b> Орман шаруашылығы. Орманның биосфералық және әлеуметтік рөлі.	<b>2</b>	
	<b>СС 15.</b> Еуропа, Азия, Солтүстік Америка, Ресей, Өзбекстан және Қазақстан ормандары мен негізгі орман түзуші породалар	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>МӨЖ 5.</b> Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.		
<b>АБ 2</b>			100

Биология және биотехнология факультетінің  
деканы: б.ғ.д., профессор  
Кафедра меңгерушісі: б.ғ.д., проф.м.а.

Б.Қ.Заядан

М.С. Курманбаева

Дәріскер: PhD., аға оқытушы

А.Ж. Чилдибаева